

آرای سکه

ای صبا این چیست که به ارمغان آورده‌ای؟ بوی بهار است یا که بوی تربت پاک حسین علیه السلام؟ از بهار پرسیدم؛ این شکوفه‌ها و این گل‌های زیبا شاید کوکبان کربلا و علی اصغر حسین است. این درختان سرسبیز، حتماً غلام و بیرق حسین علیه السلام است. صدای بلبلان را شنیدم که هم آواز با ناله جانسوز حسین بود. در حلول سال نو نیز پروانه‌ای به دنبال شمع وجود حسین بود؛ هم غرش اسمان و هم خروش دریای جوشان حاکی از این بود که امسال سال حسین علیه السلام است.

پس از سالی که به نام رفتار علوی مزین گشته بود، این بار، در حلول سال نو، سرپا گوش منتظر نام‌گذاری سالی که آغاز و پایانش مقابن با فریاد یا حسین است، نشسته بودیم که تدبیر رهبر فرزانه انقلاب در شرایطی که سردمداران استکبار جهانی به بمهانته مبارزه با تروریسم، چنگ و دندان تیزکرده و تهدیدات خود را متوجه جهان اسلام نموده و تا بخردانه ملتی را که قهرمانانه بارها امتحان پس داده است، هدف قرار داده، چه واژه قشنگ و ظریفی را برگزید. چه برعمنا و با صفاتی اعزّت و افتخار حسینی.

واقعاً بر خود بالیدم بر این تدبیر و بر این نام، کلامی رسا و متن، زیبا و عمیق، پرمعنا و تام، متناسب با اوضاع زمان، نامی غرور آفرین و سرشار از بیام.

سال هاست مردم در سوگ سرور و سالار شهیدان و باران باوفایش به عزا و ماتم نشسته و با دیدگانی گریان بر سر و سینه می‌زنند و بر مظلومیت‌شان اشک ماتم می‌ریزند، عشق به حسین و عاشورای حسینی برای شیعیان و محبان اهل بیت حدیث دیگری دارد.

گریستن بر سوگمندترین حادثه تاریخ را که در کربلا به نام حسین علیه السلام رقم خورد نمی‌توان منکر شد، بلکه باید گفت: بر مظلومیت امامان و به ویژه حادثه کربلا خون باید گریست. چه هرگز غبار مظلومیت را نمی‌توان از چهره مبارکشان زدود و به سادگی از آن گذشت.

باید گفت: در حادثه کربلا شاید در طول تاریخ، سوگ حادثه اجازه پرداختن به ابعاد دیگر را نداده و بر همه جوانب آن سایه افکنده است. این چیزی است که در ادبیات و تاریخ و شعر مکمالاً مشهود و محسوس است. پس باید روی دیگر سکه را بنگریم تا حسینی را که در همه اعصار و قرون دل‌های عالم را شیفته و مقتون خود ساخته است، بهتر بشناسیم و بشناسیم.

حسین عزّت و سریلنگ رانه برای شیعیان، نه برای مسلمانان بلکه برای همه عاشقان و آزادگان و عدالت‌خواهان به ارمغان آورد تا در مکتب او درس عشق و آزادی و عدالت بیاموزند.

حسین با خون سرخ خود صحرای سوزان کربلا را آبیاری کرد و آزادی و عزّت، درس عشق و ایثار، شهامت و شجاعت را به همه انسان‌های آزاد و عاشق آموخت.

حسین در بلندای تاریخ جمله زیبای حق پیروز است را بر قلوب همه انسان‌های آزاد و شجاع حک نمود و با خون سرخ شعار «هیهات متأذلة» را بر پیشانیشان نوشت تا با تداوم راه او بساط خشم و ستم را از گستره تاریخ برچیند.

باید همان گونه که در سوگش نشسته‌ایم و بر مظلومیتش می‌گرییم، او را مظہر عزّت و افتخار، شجاعت و آزادگی، دین باوری و دین داری، عشق و دلبختگی، ایمان و دلیری و در یک کلام مظہر همه خوبی‌ها بدانیم.

به راستی عزّت، واژه زیبا و پرمعنایی است؛ عزّت یعنی فراتر از قدرت، یعنی تسلط و استیلا بر قدرت، یعنی علو و برتری، سریلنگی و اقتدار، عزّت یعنی به کسانی که به بازان و قدرتمند خود می‌بانند و دیگران را به سلاح‌های پیشرفت خود تهدید می‌کنند و خود را یکه تاز میدان و ابرقدرت جهان می‌دانند، بگوییم: «مردان راه حسین در پای پدر قدرت و شوکت ظاهری مروع خواهند شد چون سلاحشان ایمان، کتابشان قرآن و همیرشان حسین است».

پس ای شیفتگان راه حسین، ای جویندگان عزّت حسینی حال که بیزید زمان، بوش ظالله، پرچم کفر را به دست شمر زمان شارون جنایتکار داده است و کوکیان فقط به نظاره نشسته‌اند، آیا سکوت جوامع اسلامی روایت؟ این سکوت گناهی ناخشودنی است و موجب تن به ذلت دادن به بیهای از دست دادن عزّت جوامع اسلامی گردیده است.

پس باید همه با هم سوگند یاد کنیم که گوش به فرمان ولایت جان را سند عزّت و خون سرخ را پشتوانه حفظ و بقای دین و اسلام و کیان اسلامی خود سازیم، تا هم در دنیا با عزّت زندگی کنیم و هم در آخرت سریلنگ باشیم. و بدین سان عزّت و افتخار حسینی را پاس بداریم.

مالك بن انس (پیشوای مذهب مالکی)، ابوسفیان ثوری (از مشاهیر اهل سنت)، ابوحنیفه (پیشوای مذهب حنفی)، شافعی (پیشوای مذهب شافعی)، احمد بن حنبل (پیشوای مذهب حنبلی)، ابن عینه، محمد بن حسن شیعیان و یحیی بن سعید و غیر ایشان از دانشمندان و محدثان و فقیهان مانند: ابوب سجستانی و شعبه بن حجاج و عبدالمک بن جرج و ... بودند. یکی از اثار باقیمانده، کتابی است به نام «توحید مفضل» که امام صادق علیه السلام در زمینه خداشناسی به یکی از اصحاب خود به نام «مفضل» تعلیم داده است. از آن حضرت دهها هزار حدیث در زمینه‌های گوناگون بر جای مانده و تنها «ابو سعید ابان» یکی از شاگردان امام، سی هزار حدیث از آن حضرت نقل کرده است. مجموع شاگردان امام علیه السلام بالغ بر چهار هزار تن بودند.^(۸) اهداف مهم امام صادق علیه السلام در این زمینه، سه چیز بود:

الف. تنظیم قواعدی استوار برای تشریع احکام اسلامی. تا پدین ترتیب استمرار و بقای اسلام را تضمین نماید.

ب. پاسخ به شباهت و اصلاح احادیث جعلی.

ج. ایات امامت و مرجعیت دینی خویش و توجیه وجود اطاعت از امام عصر. آن سان که بزرگان علمای سایر مذاهب اسلامی جز اعتراف به برتری و مرجعیت او کاری نتوانستند، همچون اعتراض ابونحنیفه، که پس از دو سال علم آموزی نزد امام صادق علیه السلام چنین یادکرده است: «اگر آن دو سال نبود، نعمان (ابوحنیفه) از بین رفته بود».^(۹)

روشن است که اگر فعالیت‌های علمی امام صادق علیه السلام در اشعاع فرهنگ دینی و مکتب تشریع نبود، از تشبیع اسلام پس از قرن‌ها اینک خبری نبود.

امام صادق علیه السلام دست به پاکسازی وسیعی در دین زندن. دین را از انحرافات دینی به وجود آنده پس از دوران طلایی اسلام پیراستند. از این‌رو، نقش ایشان در احیای فرهنگ اسلام و غنا بخشیدن به معارف اسلامی بسیار چشم‌گیر است. به همین دلیل، شیعه اثنی عشری را شیعه جعفری نیز می‌نامند؛ زیرا شیعه بسیاری از معافر خود را از پیشوای ششم خود امام جعفر صادق علیه السلام دریافت داشته است. و بدین سان امام صادق علیه السلام مؤسس شیعه جعفری لقب گرفت.

..... پی نوشت: ادو۲۰۳ پیشوایان ما ائمه دوازده گانه، تأثیف استاد عادل ادیب، ص ۱۸۳ الى ۱۸۹

۲. الفهرست شیخ طوسی، چاپ دانشگاه مشهد، ص ۳ و ۴

۵. رسائل جاخط از سند دی، ص ۱۰۶

۶. پیشوایان ما ائمه دوازده گانه، تأثیف استاد عادل ادیب، ص ۱۹۰ و ۱۹۱

۷. زندگی امام موسی علیه السلام، از فریضی، ص ۷۶

۸. امام صادق علیه السلام و مذهب چهارگانه، اسد حیدر، ج ۳، ص ۲۷ - ۲۸

۹. سیری در سیره ائمه اطهار، استاد مطهری، ص ۱۴۷

